



Якість реалізації ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» G9 «Прикладна механіка» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь здобувачі магістри
ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та
оцінка якості технічних систем»*

Аналіз результатів анкетування
червень 2026 рік



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

**Задоволеність
навчанням на ОПП**

**Викладання
українською мовою**

**Викладання
англійською мовою
(тільки для
англомовного
проекту)**

**Актуальність змісту
навчальних програм
з дисциплін ОНП**

**Професійність
викладачів**

**Застосування
технічних засобів
навчання**

**Оснащення
лабораторій**

**Програмне
(апаратне)
забезпечення**

**Навчально-
методичне
забезпечення**

**Організація
самостійної роботи
студентів**

**Інформаційне
забезпечення**

**Організація та
проведення практик**

Якість проведення навчальних занять

Якість реалізації ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» (МАГІСТР)

Аерокосмічний факультет
Респонденти: 2 осіб (Група: М-69-25-1-СЯ)
(40% від загальної кількості)

1. 100% ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ



- Загальна задоволеність навчанням:
100% — «Повністю задоволений»
- Відповідність очікуванням:
100% — «Так, навіть більше,
ніж очікував(ла)»
- Рівень професіоналізму викладачів:
100% — «Справжні майстри своєї справи»

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ



- Матеріально-технічне забезпечення:
100% — лабораторії мають усе необхідне
обладнання
- Інформаційно-цифрове забезпечення:
100% — повний доступ до баз даних,
LMS та ресурсів
- Організація та Work-Life Balance:
100% — збалансоване навантаження
та прозоре оцінювання знань



3. КАР'ЄРНІ ТА ОСВІТНІ ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 50% здобувачів планують працювати за безпосереднім фахом
- 50% здобувачів планують продовжити освітній та науковий шлях в KAI (магістратура / аспірантура)



ПІДСУМОК:

Освітня програма демонструє максимально високий рівень задоволеності серед магістрів
(100% за всіма ключовими показниками).

Скарг, зауважень чи потреби у термінових змінах здобувачами не зафіксовано.